

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Wrzesień

„Witamy w żłobku. Poznajemy żłobek”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Wspieranie procesu adaptacji dzieci do nowego środowiska opiekuńczego	Adaptacja dzieci
Wtorek	Kształtowanie pozytywnej relacji dziecko-opiekun poprzez kontakt indywidualny, bliskość i reagowanie na potrzeby dziecka	Wspólne zabawy na dywanie
Środa	Kształtowanie orientacji w najbliższym otoczeniu poprzez poznawanie sali i zabawek	Swobodne zabawy w strefach tematycznych
Czwartek	Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne	Zabawy muzyczno- ruchowe przy piosenkach dla dzieci
Piątek	Stymulowanie rozwoju sensorycznego poprzez kontakt z różnorodnymi materiałami i fakturami	Zabawy manipulacyjne z wykorzystaniem klocków

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Wrzesień

„Zabawy adaptacyjne”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Wspieranie procesu adaptacji dzieci do nowego środowiska opiekuńczego	Gimnastyka, zabawa integracyjna pt. „Nie ma”
Wtorek	Kształtowanie pozytywnej relacji dziecko-opiekun poprzez kontakt indywidualny, bliskość i reagowanie na potrzeby dziecka	Zabawa integracyjna wg M. Bogdanowicz pt. „Jak się nazywasz?”, zabawa ruchowa pt. „Baloniku nasz malutki”
Środa	Kształtowanie orientacji w najbliższym otoczeniu poprzez poznawanie sali i zabawek	Zabawa utrwalająca znajomość imion pt. „Gdzie jest?”, zabawa usprawniająca motorykę małą pt. „Budujemy wieżę z klocków”
Czwartek	Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne	Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenek dla dzieci pt. „Dwie małe rączki klaszczą”, „Jadą, jadą misie”
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Swobodne kreślenie linii po kartce z użyciem kredki

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Wrzesień

„Poznajemy zasady panujące w grupie”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Wspieranie procesu adaptacji dzieci do nowego środowiska opiekuńczego	Gimnastyka, zabawa ruchowa pt. „Odkładamy zabawki na miejsce”, zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej pt. „Kolorowe kulki”
Wtorek	Kształtowanie pozytywnej relacji dziecko-opiekun poprzez kontakt indywidualny, bliskość i reagowanie na potrzeby dziecka	Zabawa dydaktyczna pt. „nasze zasady”
Środa	Kształtowanie orientacji w najbliższym otoczeniu poprzez poznawanie sali i zabawek	Zabawa ruchowa pt. „Poszukiwanie znaczków ukrytych w sali”
Czwartek	Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne	Zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Hałas-cisza”, Swobodne tańce przy piosenkach dla dzieci
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Kodeks”

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Wrzesień

„Witamy Panią Jesień”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Zbieranie listków”, zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej pt. „Wieje wietrzyk”
Wtorek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Kasztany”, zabawa bieżna pt. „ukryte grzybki”, wyjście na dwór
Środa	Kształtowanie postaw proekologicznych i budowanie relacji z przyrodą	Zabawa dydaktyczna pt. „Szyszki i żołędzie”, ścieżka sensoryczna z darów jesieni, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne	Zapoznanie dzieci z piosenką pt. „Kolorowe listki” , wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Liście”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Wrzesień

„Instrumenty muzyczne”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 5	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Głośno i cicho”, „szukamy instrumentów”
Wtorek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Gitarra”, zabawa dydaktyczna pt. „Muzyczne memory”, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Duży i mały”, Zabawa dydaktyczna pt. „Ułóż gitarę”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne	Zapoznanie dzieci z piosenkami pt. „Jestem muzykantem”, „Gram na gitarze” wyjście na dwór,
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Trąbka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Październik

„Zwierzęta w parku i w lesie”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Kicaj jak zając”, „Turlaj się jak jeżyk”, Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki pt. „ Mały jeżyk”, „ Wiewióreczka mała”, zabawa ruchowa pt. „ Stary niedźwiedź mocno śpi”, wyjście na dwór
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Karmienie wiewiórki”, „Jeżyk do mamy”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa orientacyjno- porządkowa pt. „Szukamy języka w liściach”, zabawa dydaktyczna pt. „ Wiewiórka i jeż”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Wiewiórka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Październik

„Części ciała”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawy naśladowcze pt. „Pokaż uszy”, „uśmiechnij się”, „Policz ząbki”, „pomasuj brzuszek”, „podnieś ręce do góry”, Zabawy muzyczno -ruchowe do piosenek pt. „Tu paluszek”, „Głowa ramiona” „Dwie małe rączki klaszczą”, wyjście na dwór
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa ruchowa po wyznaczonym torze, zabawa dydaktyczna pt. „dziewczynka i chłopiec”, zabawa orientacyjno – porządkowa pt. „kolorowe rączki”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Gdzie misio ma..”, „wskaż część ciała”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Buzia”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Październik

„Poznajemy owoce”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Zbieramy śliwki”, „Zrywamy jabłka” Zabawy muzyczno- ruchowe do piosenki pt. „ Małe czerwone jabłuszko” „owocowa piosenka”, wyjście na dwór
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „ Wskaż owoc”, Zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „ Owoce do koszyeczka”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „ Jabłko i gruszka”, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „ Zbieranie jabłek”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Gruszka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Październik

„Poznajemy warzywa”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjna-porządkowa pt. „ Marchewka i cebula”, „Turlaj się jak ziemniak” Zabawa muzyczno-ruchowa pt. „ Ogórek”, „ Jedz warzywa”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „ Wskaż warzywo”, „Duża i mała dynia”, Zabawa z elementami sensoryki pt. „ Kopiemy ziemniaki” ,wyjście na dwór,
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa bieżna pt. „Zbieramy warzywa”, pt. „Warzywne układanki”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Burak”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Listopad

„W krainie baśni i bajek”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Zdmuchnij domek”, „Uciekamy przed wilkiem”, zabawy muzyczno- ruchowe przy piosenkach z bajek
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „ Wskaż domek ze słomy”, „zabawa sensoryczna pt. „ Domek ze słomy”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Świnka (puzzle)”, zabawa naśladowcza pt. „ Szybko wolno”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Wilk”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Listopad

„Jesienna pogoda. Jak ubieramy się jesienią?”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Słońce- wiatr”, „Burza”, zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek pt. „Kiedy pada deszcz”, „Poszła Ola na spacer”, wyjście na dwór
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Eksperyment z wykorzystaniem pianki i barwników pt. „Chmurka, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Kropelki deszczu”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa bieżna pt. „Spacer z parasolem”, zabawa dydaktyczna pt. „Słońce i chmurka”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Chmurka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Listopad

„Poznajemy kolory”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Skacz jak piłeczka”, „Kolorowa piłka”, Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem instrumentów wspierające poczucie rytmu
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Kolorowe kółeczka”, Doświadczenie z wykorzystaniem mleka i cukierków pt. „Tęcza”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Dopasuj kolor”, Eksperyment z wykorzystaniem mleka, płynu do naczyń i kolorowych barwników ,wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Dżdżownica”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Listopad

„Moje ulubione zabawki”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „ Miodek dla misia”, Zabawa ruchowa pt. „, Rób to co miś” Zabawy muzyczno-ruchowe pt. „, Jadą, jadą misie”, „Dwa malutkie misie”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Urodziny Pluszowego Misia, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „,Wesoły i smutny miś”, „, Samochód i piłka” , „, Duża- mała lala”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „, Zabawki”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Grudzień

„Mikołajki”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Mały – duży Mikołaj”, Zabawa naśladowcza pt. „Wędrówka Mikołaja”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty, Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa naśladowcza pt. „Karminy Mikołaja ciasteczkami” zabawa ruchowa pt. „Czapka Mikołaja”, Wspólne ubieranie choinki, Zabawa dydaktyczna pt. „Strój św. Mikołaja”, zabawa dydaktyczna pt. „Worek Mikołaja”, wyjście na dwór
Czwartek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Broda św. Mikołaja”, wyjście na dwór
Piątek	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty,	Wizyta św. Mikołaja, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Grudzień

„Przyszła Pani Zima”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową, Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Śnieg – sanki”, „ Rękawiczki-okulary”, Zabawy muzyczno-ruchowe przy zimowych piosenkach dla dzieci pt. „Ulepiła Hanka”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „ Wskaż porę roku” Zabawa sensoryczna pt. „ Śnieg”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	j. angielski, wyjście na dwór Zabawa dydaktyczna pt. „Kolorowe bałwanki”, „ Zimowy ubiór”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Płatki śniegu”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Grudzień

„Poznajemy urządzenia elektryczne”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Głośno i cicho”, „Duże- małe pudło”, „Gruby-chudy”, zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek dla dzieci pt. „ Domowe sprzęty”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „ Mały- duży odkurzacz”, zabawa ruchowa pt. „ Porządki w żłobku”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Pralka”, „Żelazko”, zabawa naśladowcza pt. „ Wieszamy pranie”, „Prasujemy”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Lampa”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Grudzień

„Boże Narodzenie”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Świecące gwiazdki”, „Duży- mały prezent”, Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek dla dzieci pt. „Choinko ma”, Wspólne kolędowanie
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Wigilijne potrawy”, „Wymarzony prezent”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Ozdoby choinkowe”, " Kolorowe bombki”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Choinka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Grudzień

„Witamy Nowy Rok”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 5	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową, Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i manipulacyjne	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Gdzie jest maska?”, zabawa ruchowa pt. „Kolorowe baloniki”, Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek dla dzieci
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Karnawałowe stroje”, „Mały i duży balon”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Maski karnawałowe”, „Kim będę na balu”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Fajerwerki”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Styczeń

„Przeciwieństwa”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Głośno i cicho”, „Duże- małe pudło”, „Gruby-chudy”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zapoznanie dzieci z piosenką pt. „ Głośno-cicho”, „Duży – mały”, Doświadczenie pt. „ Zimny-ciepły”, „ Słodki-słony”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa bieżna pt. „Brudne i czyste kotki”, zabawa naśladowcza pt. „ Szybko wolno”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Mały i duży”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Styczeń

„Sporty i zabawy zimowe”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Zabawa ruchowa pt. „Śnieżne aniołki”, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Wiatr i śnieg”, zabawa ruchowa pt. „Jazda na łyżwach”, Gimnastyka, wyjście na dwór
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	zabawa dydaktyczna pt. „Bałwanki i sanki” „zimowe zabawy”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zabawy z liczeniem, porównywaniem, klasyfikowaniem i szacowaniem	zabawa dydaktyczna pt. „Dopasuj obrazek”, „Zabawy zimowe”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Moje łyżwy”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Styczeń

„Dzień Babci i Dziadka”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, zabawa ruchowa pt. „Babeczki dla Babci”, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „bukiet dla Babci”, Zabawa bieżna pt. „Samochód dziadka”, wyjście na dwór
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności muzycznych	Zabawa naśladowcza pt. „Pomagamy babci”, zapoznanie dzieci z piosenką pt. „Babciu moja babciu”, zabawa logopedyczna pt. „zabawy z Babcią i Dziadkiem”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, celebrowaniu uroczystości	Zabawa dydaktyczna pt. „Czego brakuje dziadkowi?”, „ubierz babcię i dziadka”, „Co mogę dać dziadkom?”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Wykonanie laurki dla Babci i Dziadka, praca plastyczna pt. „Kwiatki dla babci i dziadka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Styczeń

„Emocje”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, zabawa ruchowa pt. „wesołe minki”, „rzucanie do celu”, „Wytup złość”, wyjście na dwór
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Rozpoznawanie i wyrażanie emocji poprzez zabawy tematyczne	Zabawa badawcza pt. „Ukryte miny”, zabawa dydaktyczna pt. „Nazywamy emocje”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych w grupie, poprzez zabawy grupowe i zabawy z elementem logopedii	Zabawa dydaktyczna pt. „Buzia smutna i wesoła”, zabawa naśladowcza pt. „Lustro”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Uśmiech”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Luty

„W karnawale same bale”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Baloniki, „Przeskocz przez girlandę”, „idziemy w czapeczkach na głowie”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, celebrowaniu uroczystości	Bal karnawałowy
Czwartek	Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez odkrywanie tematyki związanej z zabawami karnawałowymi	Zabawa dydaktyczna pt. „ Nos klauna”, „Balowe czapeczki”, „Stroje karnawałowe”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Maski”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Luty

„Poznajemy zawody”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Jedzie karetka”, „Kręcimy loki”, „Stój-jedź”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Pielęgniarka”, „Z wizytą u fryzjera”, „U lekarza”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach oraz wspólnej twórczości	Zabawa dydaktyczna pt. „Kucharka”, Zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Gotujemy zupę”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Lekarz”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Luty

„Zwierzęta domowe”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Chodzimy jak kotki”, „Papugi do klatki”, „Spacer z piskiem”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie słownictwa o pojęcia związane ze zwierzętami	Zabawa dydaktyczna pt. „Co do czego pasuje?”, „Mały i duży piesek”, „Kolorowa papuga”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi	Zabawa dydaktyczna pt. „Pieski i buda”, „Wskaż rybkę”, „Mały i duży piesek”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Kotek”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Luty

„ W świecie dinozaurów”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, Zabawa ruchowa pt. „Rogi do walki”, „Wyciągaj szyję wysoko”, „Ślady dinozaura”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Eksperyment pt. „Wulkan”, Zabawa sensoryczna pt. „Odkryj dinozaura”, „Jaja dinozaura”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie zmysłu, słuchu, wzroku, dotyku poprzez zabawy sensoryczne i interaktywne	Zabawa dydaktyczna pt. „Jajo dinozaura”, „Karmienie dinozaura” „ Co je dinozaur”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Mój dinuś”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo- edukacyjny na miesiąc Marzec

„W podwodnym świecie”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Kolorowe rybki” „Karmienie rekina”, zabawa ruchowa pt. „W akwarium”,
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o zwierzętach i ich środowisku poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Ryby i rybki”, „Wodne zwierzęta”, Zabawa naśladowcza pt. „Rybie minki”, wyjście na dwór
Czwartek	Stymulowanie zmysłów poprzez multisensoryczne zabawy angażujące dotyk, wzrok, słuch	Zabawa dydaktyczna pt. „Akwarium”, zabawa naśladowcza pt. „Łowienie rybek”, zabawa bieżna pt. „Pływające rybki”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Rybki”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Marzec

„Zwierzęta egzotyczne”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Dzikie zwierzęta”, „spacer żółwia”, „Banany”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Stymulowanie zmysłów podczas zabaw sensorycznych z wykorzystaniem różnych tekstur, dźwięków i ruchu	Zabawa dydaktyczna pt. „Centki żyrafy”, „odgłosy dzikich zwierząt”, „budowa żółwia”, wyjście na dwór
Czwartek	Poszerzanie wiedzy o zwierzętach i ich środowisku poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Lew- papuga”, Odwiedziny zaproszonego gościa – żółwicy Heni, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Żyrafa”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Marzec

„Witamy Panią Wiosnę”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Kwiaty”, „Zbieranie żabek”, „Zajaczki i wietrzyk”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Stymulowanie zmysłów (dotyk, wzrok, słuch) poprzez zabawy sensoryczne	Zabawa badawcza pt. „Sadzenie cebulek”, Zabawa dydaktyczna pt. „Narzędzia ogrodnika”, wyjście na dwór
Czwartek	Poszerzanie wiedzy o pogodzie, zmianach w przyrodzie i związanych z nimi zjawiskach	Zabawa dydaktyczna pt. „Zwiastuny wiosny”, „Wiosenna pogoda”, „Niedźwiedź śpi”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Kwiaty”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Marzec

„Wielkanoc”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Pisanki do koszyka”, „Spacer z jajkiem”, „Kurczaki”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach i celebrowaniu uroczystości	Zabawa dydaktyczna pt. „Świąteczny koszyczek”, „Siejemy owies”, Dekorowanie stołu wielkanocnego, wyjście na dwór
Czwartek	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa bieżna pt. „Baranki na łące”, zabawa paluszkowa pt. „Zajaczki”, zabawa dydaktyczna pt. „Kolorowe pisanki”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Pisanka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Marzec

„Poznajemy kino, teatr”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 5	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „, idziemy do kina, „ Jestem aktorem”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, przestrzegania zasad, dzielenia się i wzajemnej pomocy w zabawach zespołowych	Seans filmowy, zabawa dydaktyczna pt. „, Kino”, wyjście na dwór
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez oglądanie i tworzenie teatrzyków	Pokaz teatru cieni, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „, Popcorn”

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Kwiecień

„Środki transportu”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Autobus”, „Duże koło-małe koło”, „Pociąg”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Tir”, „Motor”, „Gdzie jest pociąg”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie umiejętności matematycznych tj. przeliczanie, klasyfikowanie, rozpoznawanie różnic w wielkości	Zabawa dydaktyczna pt. „Klasyfikujemy pojazdy, „Traktor”, „Rower”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Autobus”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Kwiecień

„Zwierzęta na wsi”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „świnki w zagrodzie”, „małe i duże zwierzęta”, „zwierzęta do swoich domków”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Kształtowanie umiejętności koncentracji i pamięci poprzez zabawy rozwijające uwagę i spostrzegawczość	Zabawy dydaktyczna pt. „Kura i kurczaczek”, „odgłosy zwierząt”, „Co jedzą zwierzęta?”, wyjście na dwór
Czwartek	Poszerzanie wiedzy o zwierzętach	Zabawa dydaktyczna pt. „Świnka”, „Dom dla zwierząt”, „Co daje krowa?” Wyjście do wiejskiej zagrody
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Wiejskie zwierzątka”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Kwiecień

„Dbamy o Ziemię”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „ Leśne porządki” „ Smutna i wesoła planetka”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Kształtowanie postaw proekologicznych i budowanie relacji z przyrodą	Zabawa dydaktyczna pt. „ Globus” , „Segregujemy śmieci”, „Gazety i butelki”, wyjście na dwór
Czwartek	Stymulowanie zmysłów poprzez zabawy sensoryczne i umuzykalniające	Zabawa dydaktyczna pt. „Chora planetka”, „Eko zasady”, Ścieżka sensoryczna z odpadów, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Globus”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Kwiecień

„ Jestem Polakiem”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „, biały-czerwony”, „flaga-godło”,
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „, Morze, góry, jeziora”, „Stroje łowickie”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, świątecznych zabawach i wspólnej twórczości	Zabawa dydaktyczna pt. „Ułóż flagę”, „Polska”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „, Flaga”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Maj

„Bezpieczna ulica”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Samochody”, „Pasy”, „Idź- stój”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Wizyta Strażaka, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, celebrowaniu uroczystości	Wizyta Pana Policjanta, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Sygnalizator”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Maj

„Książeczka naszym przyjacielem”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „ Marsza wrózek i rycerzy”, „Kolorowe książki”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Wzbogacanie słownictwa poprzez słuchanie opowieści	Wyjście do biblioteki, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie słownictwa i rozwój językowy poprzez zabawy z książeczkami	Zabawa dydaktyczna pt. „ rodzaje książek”, „ Książka”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Malujemy książkę”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Maj

„Majowa łąka”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „ Skacz jak żabka”, „kolorowe motylki”, „motyl i żabka”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie słownictwa o pojęcia związane z przyrodą i zwierzętami	Zabawa dydaktyczna pt. „ Kwiatki na łące”, „Robaczki”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy związane z dźwiękami przyrody	Zabawa dydaktyczna pt. „ Gdzie schowała się żabka”, „Mieszkańcy łąki”, „biedronka”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Motyl”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Maj

„Moja Rodzina”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „kwiaty dla mamy”, „mama- tata”, „Śrubki”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „ubiór mamy i taty”, „Członkowie rodziny”, wyjście na dwór
Czwartek	Promowanie więzi rodzinnych i uczczenie dnia mamy i taty poprzez zabawę i taniec	Zabawa dydaktyczna pt. „Serce dla mamy”, „narzędzia dla taty, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Moja Rodzina”, wykonanie laurki dla mamy i taty, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Maj

„Dzieci Świata”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 5	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Mój kolega”, „Zrób jak Bambo”, „Taniec Indianina”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych poprzez śpiew, czytanie książeczek	Zabawa dydaktyczna pt. „Dzieci świata”, „Koledzy z różnych stron świata”, wyjście na dwór
Czwartek	Rozwijanie zmysłów poprzez zabawy multisensoryczne i zabawy plastyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Stroje afrykańskie”, „Wskaż balonik”, Świętowanie Dnia Dziecka, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Pióropusz”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Czerwiec

„Poznajemy kształty”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 1	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Tunel”, „segreguj kształty”, „Koło i kwadrat”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Kształtowanie świadomości przestrzennej i nauka o kształtach	Zabawa dydaktyczna pt. „Trójkąty i kwadraty”, „dopasuj kształt”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie spostrzegawczości, koncentracji oraz rozwiązywania prostych zadań matematycznych	Zabawa dydaktyczna pt. „Wskaż kształt”, „domek”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Budujemy domek”, wyjście na dwór”

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Czerwiec

„Gdzie jedziemy na wakacje?”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 2	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Świeci słońce, pada deszcz”, „Jedziemy na rowerze”, „Odbijanie piłki plażowej”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Letnie akcesoria”, „Desery lata”, wyjście na dwór
Czwartek	Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas wakacyjnych wyjazdów	Zabawa dydaktyczna pt. „Co spakować do walizki?”, „Gdzie jadę na wakacje?” wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Lody”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Czerwiec

„Gry i zabawy na świeżym powietrzu”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 3	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Berek”, „Kopanie piłki”
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zabawa dydaktyczna pt. „Wakacyjne sporty i zabawy”, „Kolorowe piłki”, wyjście na dwór
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „Co robimy na dworze?”, „Huśtawka i zjeżdżalnia”, wyjście na dwór
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Dmuchawce”, wyjście na dwór

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Czerwiec

„Hura wakacje”

Spełniane standardy: 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 13.5

Tydzień 4	Cel	Przykłady zabaw
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Zabawa ruchowa pt. „ Fale”, „ piłeczki”, Zabawa muzyczno-ruchowa pt. „ Jedzie pociąg z daleka”, „Lato” z użyciem instrumentów
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	zabawy sensoryczne pt. „ przelewanie, chlapanie”, zabawa badawcza pt. „Co płynie, co tonie?”
Czwartek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa dydaktyczna pt. „ pociąg, autobus”, „ubrania”
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Słońce”