

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc STYCZEŃ

Tydzień 1 Przeciwiństwa	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Głośno i cicho”, „Duże- małe pudło”, „Gruby-chudy”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Kształtowanie umiejętności przestrzennych i orientacyjnych	Zabawa bieżna pt. „Brudne i czyste kotki”, zabawa naśladowcza pt. „, Szybko wolno”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne i eksperymenty	Zapoznanie dzieci z piosenką pt. „, Głośno-cicho”, „Duży – mały”, Doświadczenie pt. „, Zimny-ciepły”, „, Słodki-słony”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „, Mały i duży”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 2 Sporty i zabawy zimowe	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Zabawa ruchowa pt. „Śnieżne aniołki”, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Wiatr i śnieg”, zabawa ruchowa pt. „Jazda na łyżwach”, Gimnastyka, wyjście na dwór	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zabawy z liczeniem, porównywaniem, klasyfikowaniem i szacowaniem	zabawa dydaktyczna pt. „Dopasuj obrazek”, „Zabawy zimowe”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne	zabawa dydaktyczna pt. „Bałwanki i sanki” „zimowe zabawy”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Moje łyżwy”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 3 Dzień Babci i Dziadka	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, zabawa ruchowa pt. „ Babeczki dla Babci”, zabawa orientacyjno-porządkowa pt.„ bukiet dla Babci”, Zabawa bieżna pt. „ Samochód dziadka”, wyjście na dwór	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, celebrowaniu uroczystości	Zabawa dydaktyczna pt. „ Czego brakuje dziadkowi?”, „ubierz babcię i dziadka”, „Co mogę dać dziadkom?”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności muzycznych	Zabawa naśladowcza pt. „ Pomagamy babci”, zapoznanie dzieci z piosenką pt. „ Babciu moja babciu”, zabawa logopedyczna pt. „zabawy z Babcią i Dziadkiem”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Wykonanie laurki dla Babci i Dziadka, praca plastyczna pt. „ Kwiatek dla babci i dziadka”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 6.4,7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 4 Emocje	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, zabawa ruchowa pt. „wesołe minki”, „rzucanie do celu”, „Wytup złość”, wyjście na dwór	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych w grupie, poprzez zabawy grupowe i zabawy z elementem logopedii	Zabawa dydaktyczna pt. „Buzia smutna i wesoła”, zabawa naśladowcza pt. „Lustro”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozpoznawanie i wyrażanie emocji poprzez zabawy tematyczne	Zabawa badawcza pt. „Ukryte miny”, zabawa dydaktyczna pt. „Nazywamy emocje”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Uśmiech”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc LUTY

Tydzień 1 Poznajemy zawody	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Jedzie karetka”, „Kręcimy loki”, „Stój-jedź”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach oraz wspólnej twórczości	Wizyta zaproszonego gościa, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Pielęgniarka”, „z wizytą u fryzjera”, „u lekarza”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Lekarz”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 2 W karnawale same bale	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Baloniki, „Przeskocz przez girlandę”, „idziemy w czapeczkach na głowie”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez odkrywanie tematyki związanej z zabawami karnawałowymi	Zabawa dydaktyczna pt. „ Nos klauna”, „Balowe czapeczki”, „Stroje karnawałowe”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, celebrowaniu uroczystości	Bal karnawałowy	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Maski”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 3 Zwierzęta domowe	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Chodzimy jak kotki”, „Papugi do klatki”, „Spacer z pieskiem”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Kształtowanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi	Zabawa dydaktyczna pt. „Pieski i buda”, „Wskaż rybkę”, „Mały i duży piesek”, wyjście na dwór”	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie słownictwa o pojęcia związane ze zwierzętami	„zabawa dydaktyczna pt. „ Co do czego pasuje?”, „Mały i duży piesek”, „Kolorowa papuga”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Kotek”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 4 W świecie dinozaurów	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, Zabawa ruchowa pt. „Rogi do walki”, „Wyciągaj szyję wysoko”, „Ślady dinozaura”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Jajo dinozaura”, „Karmienie dinozaura” „ Co je dinozaur”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie zmysłów (wzroku, słuchu, dotyku) poprzez zabawy sensoryczne i interaktywne	Eksperyment pt. „Wulkan”, Zabawa sensoryczna pt. „ Odkryj dinozaura”, „Jaja dinozaura”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Mój dinuś”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc MARZEC

Tydzień 1 Bezpieczna ulica	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Samochody”, „Pasy”, „Idź- stój”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, celebrowaniu uroczystości	Wizyta Pana Policjanta, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez uczestnictwo w zabawach tematycznych	Wizyta Strażaka, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Sygnalizator”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 2 W podwodnym świecie	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Kolorowe rybki” „Karmienie rekina”, zabawa ruchowa pt. „W akwarium”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Stymulowanie zmysłów poprzez multisensoryczne zabawy angażujące dotyk, wzrok, słuch	Zabawa dydaktyczna pt. „Akwarium”, zabawa naśladowcza pt. „Łowienie rybek”, zabawa bieżna pt. „Pływające rybki”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie wiedzy o zwierzętach i ich środowisku poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Ryby i rybki”, „Wodne zwierzęta”, Zabawa naśladowcza pt. „Rybie minki”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Rybki”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 3 Witamy Panią Wiosnę	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Kwiaty”, „Zbieranie żabek”, „Zajaczki i wietrzyk”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Poszerzanie wiedzy o pogodzie, zmianach w przyrodzie i związanych z nimi zjawiskach	Zabawa dydaktyczna pt. „Zwiastuny wiosny, „Wiosenna pogoda”, „ Niedźwiedź śpi”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Stymulowanie zmysłów (dotyk, wzrok, słuch) poprzez zabawy sensoryczne	Zabawa badawcza pt. „Sadzenie cebulek”, Zabawa dydaktyczna pt. „Narzędzia ogrodnika”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Kwiaty”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 4 Poznajemy kino, teatr	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „, idziemy do kina, „ Jestem aktorem”,	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez oglądanie i tworzenie teatrzyków	Pokaz teatru cieni, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, przestrzegania zasad, dzielenia się i wzajemnej pomocy w zabawach zespołowych	Seans filmowy, zabawa dydaktyczna pt. „, Kino”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „, Popcorn”	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 5 Wielkanoc	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Pisanki do koszyka”, „Spacer z jajkiem”, „Kurczaki”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez uczestnictwo w zabawach tematycznych	Zabawa bieżna pt. „Baranki na łące”, zabawa paluszkowa pt. „Zajączki”, zabawa dydaktyczna pt. „Kolorowe pisanki”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, celebrowaniu uroczystości	Zabawa dydaktyczna pt. „Świąteczny koszyczek”, „Siejemy owies,”, Dekorowanie stołu wielkanocnego, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Dekorujemy owies”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc KWIECIEŃ

Tydzień 1 Środki transportu	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Autobus”, „Duże koło-małe koło”, „Pociąg”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie umiejętności matematycznych tj. przeliczanie, klasyfikowanie, rozpoznawanie różnic w wielkości	Zabawa dydaktyczna pt. „Klasyfikujemy pojazdy, „Traktor”, „Rower”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez uczestnictwo w zabawach tematycznych	Zabawa dydaktyczna pt. „Tir”, „Motor”, „Gdzie jest pociąg”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Autobus”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 2 Zwierzęta na wsi	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „świnki w zagrodzie”, „małe i duże zwierzęta”, „zwierzęta do swoich domków”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Poszerzanie wiedzy o zwierzętach	Zabawa dydaktyczna pt. „Świnka”, „Dom dla zwierząt”, „Co daje krowa?” Wyjście do wiejskiej zagrody	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Kształtowanie umiejętności, koncentracji i pamięci poprzez zabawy rozwijające uwagę i spostrzegawczość	Zabawy dydaktyczna pt. „ Kura i kurczaczek”, „ odgłosy zwierząt”, „ Co jedzą zwierzęta?, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Wiejskie zwierzątka”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 3 Dbamy o Ziemię	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „, Leśne porządki” „, Smutna i wesoła planetka”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Stymulowanie zmysłów poprzez zabawy sensoryczne i umuzykalniające	Zabawa dydaktyczna pt. „Chora planetka”, „Eko zasady”, Scieżka sensoryczna z odpadów, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Kształtowanie postaw proekologicznych i budowanie relacji z przyrodą	Zabawa dydaktyczna pt. „, Globus” „,Segregujemy śmieci”, „Gazety i butelki”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „, Globus”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 4 Jestem Polakiem	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „biały-czerwony”, „flaga-godło”,	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy poprzez uczestnictwo w rytuałach, świątecznych zabawach i wspólnej twórczości	Zabawa dydaktyczna pt. „Ułóż flagę”, „Polska”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Morze, góry, jeziora”, „Stroje łowickie”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Flaga”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc MAJ

Tydzień 1 Książeczka naszym przyjacielem	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „ Marsza wrózek i rycerzy”, „Kolorowe książki”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie słownictwa i rozwój językowy poprzez zabawy z książeczkami	Zabawa dydaktyczna pt. „ rodzaje książek”, „ Książka”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Wzbogacanie słownictwa poprzez słuchanie opowieści	Wyjście do biblioteki, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Malujemy książkę”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 2 Zwierzęta egzotyczne	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Dzikie zwierzęta”, „ spacer żółwia”, „ Banany”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Poszerzanie wiedzy o zwierzętach i ich środowisku naturalnym poprzez zabawy tematyczne	Odwiedziny zaproszonego gościa – żółwicy Heni, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Stymulowanie zmysłów podczas zabawa sensorycznych z wykorzystaniem różnych tekstur, dźwięków oraz ruchu	Zabawa dydaktyczne pt. „ Centki żyrafy”, „odgłosy dzikich zwierząt”, „budowa żółwia”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Żyrafa”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 3 Majowa łąka	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „ Skacz jak żabka”, „kolorowe motylki”, „motyl i żabka”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy związane z dźwiękami przyrody	Zabawa dydaktyczna pt. „ Gdzie schowała się żabka”, „Mieszkańcy łąki”, „biedronka”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Poszerzanie słownictwa o pojęcia związane z przyrodą i zwierzętami	Zabawa dydaktyczna pt. „ Kwiatki na łące”, „Robaczki”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Motyl”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 4 Moja Rodzina	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „kwiaty dla mamy”, „mama- tata”, „Śrubki”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Promowanie więzi rodzinnych i uczczenie dnia mamy i taty poprzez zabawę i taniec	Zabawa dydaktyczna pt. „ Serce dla mamy”, „narzędzia dla taty, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „ ubiór mamy i taty”, „Członkowie rodziny”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Moja Rodzina”, wykonanie laurki dla mamy i taty, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 6.4,7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny na miesiąc Czerwiec

Tydzień 1 Dzieci Świata	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Mój kolega”, „Zrób jak Bambo”, „Taniec Indianina”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych poprzez śpiew, czytanie książeczek	Zabawa dydaktyczna pt. „Dzieci świata”, „Koledzy z różnych stron świata”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie zmysłów poprzez zabawy multisensoryczne i zabawy plastyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „ Stroje afrykańskie”, „Wskaż balonik”, Świętowanie Dnia Dziecka, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Pióropusz”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 2 Poznajemy kształty	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Tunel”, „segreguj kształty”, „Koło i kwadrat”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Kształtowanie spostrzegawczości, koncentracji oraz rozwiązywania prostych zadań matematycznych	Zabawa dydaktyczna pt. „Wskaż kształt”, „domek”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Kształtowanie świadomości przestrzennej i nauka o kształtach	Zabawa dydaktyczna pt. „ Trójkąty i kwadraty”, „ dopasuj kształt”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „ Budujemy domek”, wyjście na dwór”	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 3 Gdzie jedziemy na wakacje?	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Świeci słońce, pada deszcz”, „Jedziemy na rowerze”, „Odbijanie piłki plażowej”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas wakacyjnych wyjazdów	Zabawa dydaktyczna pt. „ Co spakować do walizki?”, „ Gdzie jadę na wakacje?” wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zabawy tematyczne	Zabawa dydaktyczna pt. „Letnie akcesoria”, „Desery lata”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Lody”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5

Tydzień 4 Gry i zabawy na świeżym powietrzu	Cel	Przykłady zabaw	Spełniane standardy
Poniedziałek	Rozwijanie motoryki dużej poprzez aktywność ruchową	Gimnastyka, wyjście na dwór, zabawa ruchowa pt. „Berek”, „Kopanie piłki”	6.1,6.2,6.3,7.1, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,13.5
Wtorek	Rozwijanie zmysłów poprzez zabawy sensoryczne i interaktywne	Zabawa dydaktyczna pt. „Co robimy na dworze?”, „Huśtawka i zjeżdżalnia”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Środa	Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zabawy integracyjne i współpracy w grupie	Zabawa dydaktyczna pt. „Wakacyjne sporty i zabawy”, „Kolorowe piłki”, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Czwartek	Wzmacnianie umiejętności słuchowych, językowych i artykulacyjnych poprzez zabawy w języku angielskim	j. angielski, wyjście na dwór	6.1, 6.2, 6.3, 7.1,7.2,8.1, 8.2, 9.2, 13.5
Piątek	Stymulowanie wyobraźni oraz kreatywności podczas aktywności plastycznych	Praca plastyczna pt. „Dmuchawce”, wyjście na dwór	6.1, 6.2,6.3, 7.1,7.2, 8.1, 8.2, 9.1,10.1,10.2,13.5